

Администрация города Вологды
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей»
города Вологды

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №8
от «25» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды
Е.В. Кустова
«25» _____ 2024 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год



Вологда
2024

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды (далее – отчет о самообследовании МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды) определён

Федеральным законом от 29 октября 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 29, часть 2, пункт 3);

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

приказом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды от 10.01.2024 года № 12 «О проведении процедуры самообследования МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды за 2023 год».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В ходе самообследования: проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» г. Вологды.

Источниками информации явились:

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков и т. д.).

- анализ и результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

В ходе самообследования были определены результативность и качество образовательной деятельности, эффективность использования всех ресурсов МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. По результатам самообследования дана оценка деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, в рамках которой были рассмотрены все аспекты учебно - воспитательной, концертной, конкурсной и другой творческой деятельности обучающихся, уровня подготовки выпускников, системы управления МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, качества кадрового, учебно - методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; ряда других направлений, необходимых для обеспечения решения основных целей и задач деятельности МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

Проведение самообследования МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды позволило не просто собрать факты для объяснения происходящих процессов, а помогло получить объективную информацию об основных тенденциях в работе учреждения и причинах, влияющих на степень удовлетворенности заказчиков качеством образования. По результатам, полученным в ходе самообследования, составлен настоящий отчет.

1. Информационная справка.

Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды)

Организационно-правовая форма - учреждение,

тип – бюджетное учреждение дополнительного образования,

вид – центр.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана Департаментом образования Вологодской области, регистрационный номер № 8836 серия 35Л01 № 001424 «23» ноября 2015г. (срок действия — бессрочная).

На основании п.16 - части 1 статьи 18 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 N 99-ФЗ (последняя редакция) внесены изменения в реестр лицензий: присвоен регистрационный номер лицензии № Л035-01249-35/00231612.

Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден Постановлением Администрации города Вологды от 03.11.2015 № 8398 (с последующими изменениями).

Учредителем является городской округ «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя от имени городского округа «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице мэра города Вологды.

Место нахождения:

Россия, Вологодская область, г. Вологда, ул. Чернышевского, д.73., 160019
Представительств и филиалов учреждение не имеет.

Директор: Кустова Елена Викторовна

Тел.: 8(8172) 54-32-44

Электронный адрес: goucdod@vologda.ru, cdod2020@mail.ru

Сайт: dodcenter.edu35.ru

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.

Язык образования: русский

Форма обучения: очная

Количество обучающихся на момент проведения самообследования:

850 человек

Предоставление муниципальной услуги:

Образование дополнительное детей и взрослых

Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31.12.2023 г.

2. Анализ развития учреждения в 2023 году.

2.1. Приоритетные направления развития учреждения в отчетном году:

- создание условий для расширения и обогащения образовательного пространства детей и подростков, способствующего развитию их творческих и интеллектуальных способностей за счет обновления содержания дополнительных образовательных общеразвивающих программ и реализации новых направлений;
- создание условий для выявления одаренных детей и расширение возможностей творческой и интеллектуальной деятельности обучающихся через участие в фестивалях, выставках, конкурсах различных уровней и направленности;
- повышение мотивации педагогов к развитию инновационной деятельности как фактора, обеспечивающего высокое качество обучения.

2.2. Анализ внешних условий, влияющих на развитие учреждения.

Проблемно - ориентированный анализ внешних факторов, влияющих на развитие учреждения:

- в контексте стратегических ориентиров развития образования до 2025 года намечены приоритетные направления государственной политики в сфере образования. Совершенствование нормативно – правовой базы - важнейшее направление в деятельности образовательных учреждений. Внесение изменений в нормативно – правовые акты обеспечивающие деятельность учреждения в соответствии с нормативными актами федерального, регионального и муниципального уровней в 2023 году способствовало повышению качества и доступности услуг, предоставляемых учреждением;
- значение конкуренции в дополнительном образовании в последние годы существенно возросло в связи с ростом требовательности потребителей к качеству, критериям и правилам получения образовательных услуг. Учреждение имеет возможность оперативно и мобильно реагировать на ситуацию и конкурировать с другими организациями по привлекательности услуг. Совместные проекты через организацию социально – значимых проектов, конкурсов, выставок, мастер – классов, совместных мероприятий, не забывая при этом об интересах учреждения, приводит к усилению позиций учреждения рамках конкуренции;
- адекватно реагировать на изменяющуюся ситуацию в социальном заказе, создавать продуктивные модели собственной профессиональной деятельности позволяет сложившаяся система работы по повышению квалификации педагогических работников. Обучающие семинары, выставки методических

продуктов, научно - практические конференции, обучение по дополнительным профессиональным программам позволяет обеспечить качественный профессиональный уровень педагогов, возможность формировать готовность к работе в режиме развития;

- обращения общественных организаций, образовательных учреждений города и области, нуждающихся в услугах учреждения, позволили активно развивать социальное партнёрство. Необходимость сотрудничества продиктована общими проблемами, задачами учреждения по воспитанию, личностному развитию обучающихся, их самореализации, социальной адаптации. Участие в программах на концертных площадках города и области, ярмарках дополнительного образования, проведение игровых, интерактивно-познавательных, квестовых программ, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества, участие в праздниках для населения микрорайона и города стало нормой взаимодействия учреждения и различных структур общества.

Приоритетом государственной политики в области воспитания в настоящее время является создание условий для успешного личностного развития детей. Социальное партнерство создает единое интегрированное пространство, способствующее развитию и воспитанию ребенка.

На базе Учреждения в период с 01.06.2023 по 31.12.2023г. был реализован Грантовый проект «Вологда в изразцах» (цикл семейных мастер-классов по художественной керамике), в рамках которого было создано уникальное декоративного панно, состоящего из 24 изразцов.

В отчетном году продолжилось взаимодействие коллектива учреждения, родителей и некоммерческого сектора в конкурсах на соискание грантов, в том числе государственных грантов Вологодской области в сфере культуры, грантов Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства.

2.3. Анализ ресурсного потенциала и внутренних условий развития.

1. Эффективность и качество образовательного процесса зависят от уровня квалификации педагогических кадров.

2. Благодаря участию в грантовых программах удалось значительно улучшить материально-техническую базу: оборудовано пространство для занятий на гончарном круге.

Ежегодно пополняется материальная база: глина, глазури, модернизируются интерьеры мастерских. Качественно оснащенная техническая база и удобно обустроенное рабочее пространство позволяют использовать площадку мастерской не только для внутренних занятий, но и для организации стажировок для педагогических работников города и области, мастер-классов

для детей, семинаров-практикумов для преподавателей и реализации масштабных грантовых проектов в части проведения семейных мастер-классов.

3. Одним из основных внутренних условий развития учреждения является активная работа в режиме привлечения дополнительных кадров и новых источников финансирования.

2.4. Анализ актуальных проблем функционирования учреждения.

1. Противоречивая законодательная база в части дополнительного образования детей, отсутствие социальных нормативов и социальных гарантий, обеспечивающих доступность качественного дополнительного образования детей для всех слоев населения одна из основных проблем деятельности учреждения.

2. Дополнительное образование детей наиболее приближено к запросам населения, призвано гибко реагировать на новые образовательные потребности. Дефицит высокопрофессиональных менеджеров системы дополнительного образования детей не позволяет активно продвигать услуги учреждения.

2.5. Анализ инновационной деятельности.

В отчетном году инновационная деятельность учреждения была направлена на улучшение качества образовательного процесса, достижения более высоких результатов деятельности, качественно иной педагогической практики.

Использование инноваций складывается из введения в практику относительно нового, как для педагогических работников, так и для учреждения в целом. Если в общем образовании ребёнку диктуют, какие предметы и дисциплины ему изучать, то в дополнительном образовании он имеет выбор и изучает то, что ему интересно, ориентируясь на свое мировоззрение. В деятельность педагогов, в образовательный процесс активно внедряются и используются новые методы, средства, технологии. В частности по декоративно–прикладному творчеству и изобразительному искусству информационно–коммуникативные технологии используются для иллюстрации материала; изображения изделий декоративно–прикладного творчества, презентаций по темам программы, мастер – классов с поэтапным выполнением изделий и т.д.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах, конференциях, вебинарах также позволяет совершенствовать собственно педагогическую деятельность. Сегодня дополнительное образование рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования.

Направления инновационной деятельности, используемые педагогами ЦДО в дополнительном образовании детей:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы управления.

2.6. Анализ взаимодействия с другими организациями и учреждениями.

Для достижения целей, которые стоят перед учреждением МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды взаимодействует со многими учреждениями и организациями. Официальное взаимодействие определено нормативной и правовой базой.

В 2023 году взаимодействие учреждения с Департаментом культуры и туризма области, Администрацией города Вологды проходило через участие в мероприятиях, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; в городском социально - значимом проекте «Город детства»; в Международном фестивале народных промыслов и ремесел «ГОРОД РЕМЕСЕЛ»; в мультимедийном проекте «Фестивальное лето 2023» «Вологодские дворики»; мероприятия на площади Революции и в парке Ветеранов труда, посвященные Дню защиты детей и Дню знаний.

Кроме этого учреждение взаимодействует с другими организациями и учреждениями:

- Совместно с Вологодским областным отделением Российского детского фонда организуются семейные мастер-классы по художественной керамике для детей и их родителей. Ежегодно в Центре проводится новогоднее музыкальное представление, на которое приглашаются подопечные фонду дети.

- Оказывает содействие благотворительному фонду «Во имя добра» в реализации проекта «Солнечные умники».

- В рамках сотрудничества с Вологодской областной специальной библиотекой для слепых проведены выставки, организованы мастер-классы по гончарному делу. Обучающиеся Центра принимают участие в совместных мероприятиях с Вологодской специальной библиотекой для слепых, МБУК «Централизованная библиотечная система» (филиал №2).

- Совместно с Вологодским государственным музеем-заповедником в апреле 2023 года в отделе природы Вологодского Кремля проведен фестиваль мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству «День птиц».

- Совместно с Вологодской областной картинной галереей в рамках года педагога и наставника организована выставка работ обучающихся студии керамики «Синяя птица» «Настроение творчества». Обучающиеся студии

керамики регулярно посещают выставки художников и скульпторов в Вологодской областной картинной галерее.

- В рамках летней оздоровительной компании Центр дополнительного образования детей сотрудничает с бассейном «Динамо», кинотеатром «Ленком», Театром для детей и молодежи и Вологодским драматическим театром, Муниципальным архивом города Вологды и др.

- Сотрудничество с детской деревней-SOS для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся занятия по гончарному делу.

- В течение 2023 года педагоги проводили мастер-классы по изготовлению изделий художественной керамики для специалистов культурно - досуговых учреждений, центров традиционной народной культуры, центров народно-художественных промыслов города Вологды и Вологодской области.

- Взаимодействие с муниципальными дошкольными образовательными учреждениями г. Вологды в отчетном году проходило через обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (обучается 75 дошкольников). В феврале 2023 года в целях укрепления традиций Центра, повышения имиджа, создания более полного представления о деятельности учреждения, о работе педагогов с обучающимися, привлечения новых детей в творческие объединения было проведено мероприятие «День открытых дверей». В нем приняло участие 278 человек: родители и дети, воспитанники близлежащих детских садов.

-Сотрудничество с предприятиями, индивидуальными предпринимателями проходило с целью сохранности и развития материально-технической базы учреждения посредством привлечения дополнительных источников финансирования и возможной спонсорской помощи (техническое сопровождение мероприятий).

- Организация культурно - досуговых, просветительских мероприятий для образовательных организаций города с целью популяризации детского творчества, проведения познавательного досуга осуществлялось через проведение мастер – классов по декоративно-прикладному творчеству, интеллектуально-познавательных, квестовых программ на свежем воздухе (проведено 75 мастер – класса, 47 квестовая программа на свежем воздухе, 17 интеллектуально - познавательных игр).

- Ежегодно в День знаний на площади Революции организуются мастер-классы и игровые программы для жителей и гостей города Вологды.

- Ежегодно на базе МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды обучающиеся учебных заведений проходят практику. В 2023 году, кроме студентов Вологодского педагогического колледжа, в нашем учреждении проходили практику студенты из Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Костромской государственный университет» (КГУ); Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет».

3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Вологодской области, Уставом муниципального образования «Город Вологда», иными муниципальными правовыми актами, в том числе локальным актом – Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды утвержден в новой редакции Постановлением Администрации города Вологды от 03 ноября 2015 года № 8398, зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по г. Вологде от 12.11.2015 и действует по настоящее время.

В соответствии с Уставом учредителем и собственником имущества МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды является городской округ «Город Вологда». Права и обязанности Учредителя от имени городского округа «Город Вологда» осуществляются Администрацией города Вологды в лице мэра города Вологды и отраслевых, функциональных органов Администрации города Вологды в соответствии с их компетенцией, определенной Уставом городского округа «Город Вологда», актами, устанавливающими статус этих отраслевых, функциональных органов, и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды находится в ведении Управления культуры и историко-культурного наследия Администрации города Вологды, которым осуществляются отдельные полномочия Учредителя.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (далее – Учреждение, Центр) является некоммерческой организацией, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования, созданным в целях предоставления услуг в сфере дополнительного образования детей. Организационно-правовая форма - учреждение, тип – бюджетное учреждение дополнительного образования, вид – центр.

МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды является юридическим лицом, владеет закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом, вправе открывать лицевые счета в органе, уполномоченном на открытие лицевых

счетов муниципальным бюджетным учреждениям, имеет печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием, официальный сайт в сети «Интернет».

В МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды создана обширная нормативно-правовая база локальных актов для регулирования правоотношений, возникающих между всеми участниками образовательного процесса. Родители вновь поступающих детей знакомятся, в первую очередь, с Уставом, Положением о правилах приема детей, с Положением о защите персональных данных обучающихся, с Правилами внутреннего распорядка обучающихся, Режимом занятий обучающихся и другими актами. Все локальные акты представлены на официальном сайте МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

4. Система управления организации.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, строится по принципу единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, назначаемый и освобождаемый от должности Администрацией города Вологды в лице мэра города Вологды.

Общее руководство МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды осуществляют коллегиальные органы управления – Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, Совет обучающихся. Состав и полномочия этих органов определяются положениями, утвержденными приказами директора МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ



Директор Учреждения:

- совершает действия по управлению Учреждением в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством;
- действует без доверенности от имени Учреждения, представляет его интересы в государственных, муниципальных, судебных и иных органах, организациях всех форм собственности;
- участвует в органах самоуправления Учреждения с правом совещательного голоса;
- издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;
- утверждает локальные акты Учреждения после их принятия органами самоуправления;
- утверждает штатное расписание Учреждения по численности работников и должностным окладам;
- заключает договоры на обслуживание Учреждения, договор на оказание услуг по бухгалтерскому обслуживанию и иные договоры в соответствии с действующим законодательством;
- подписывает от имени работодателя коллективный договор, если решение о его заключении принято работниками после обязательного согласования его условий с Учредителем;
- заключает, изменяет, расторгает с работниками Учреждения трудовые договоры;
- разрабатывает и утверждает должностные инструкции работников Учреждения;
- приостанавливает образовательный процесс при чрезвычайной ситуации, угрожающей жизни и здоровью обучающихся и работников Учреждения, на период чрезвычайной ситуации и ликвидации её последствий;
- осуществляет иные полномочия, установленные действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным трудовым договором.

Общее собрание работников Учреждения, является коллегиальным органом, который включает в себя всех работников Учреждения, создается в целях привлечения работников к участию в управлении Учреждением.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- рассмотрение и принятие Устава, изменений к нему, новой редакции для вынесения на утверждение;
- принятие Положения об оплате труда;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и контроля за его исполнением, изменений и дополнений к нему;
- принятие решения об объявлении забастовки и формировании органа возглавляющего забастовку;

- обобщение критических замечаний и предложений работников;
- обсуждение и рекомендации кандидатур работников Учреждения на представление к награждению;
- осуществление иных полномочий в соответствии с Положением об Общем собрании работников Учреждения, принимаемым Общим собранием работников Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

Педагогический совет Учреждения (далее – Педсовет) – постоянно действующий коллегиальный орган управления, включающий в себя всех педагогических работников Учреждения, который рассматривает основополагающие вопросы деятельности Учреждения, способствующие совершенствованию и развитию образовательного процесса, а также педагогические и методические вопросы.

Педсовет выполняет следующие функции:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания, форм, методов образовательного и учебно-воспитательного процесса, способов их реализации;
- разрабатывает стратегию педагогической, учебно-воспитательной деятельности и программу развития Учреждения;
- рассматривает и представляет на утверждение директора Учреждения учебный план, годовой план работы, образовательные программы;
- принимает Положение о Педсовете, Правила для обучающихся Учреждения, Положения о приеме и отчислении, о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие локальные акты Учреждения;
- обсуждает вопросы посещаемости и поведения обучающихся, принимает решения об отчислении обучающихся;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения, принимаемым Педагогическим советом Учреждения и утверждаемым директором Учреждения.

Решения Педсовета носят рекомендательный характер. Решения, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

В компетенцию Педагогического совета Учреждения не входит представление интересов Учреждения от имени Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических

работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения созданы:

советы обучающихся;

советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений и по вопросам реализации прав на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждения создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Таким образом, система управления организацией и функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяют решать задачи развития учреждения.

5. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды строится на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678);

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05. 2015г № 996-р);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устава Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды (с последующими изменениями)

- в соответствии с учебным планом учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами художественной направленности.

Общая численность обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды на 31 декабря 2023г составила 850 человек.

Важным показателем качества образовательной деятельности является сохранность контингента обучающихся. В ЦДО существует «круглогодичный» набор детей при наличии вакантных мест в объединениях. Так на 01.09.2023г в учреждении обучалось 719 человек, на 31.12.2023г - 850 человек, что на 18,2% выше к уровню начала 2023-2024 учебного года.

Основной состав контингента составляют дети младшего и среднего школьного возраста. Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных программ, некоторые обучаются в нескольких объединениях одновременно.

Распределение контингента по источникам финансирования представлено в следующей таблице:

Муниципальное задание Общеразвивающие программы	Платная основа
385	465

Для организации общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на платной основе, в Учреждении проведен анализ востребованности услуг для потенциальных потребителей. Дополнительная платная образовательная деятельность организована для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Обучающиеся, занимающиеся в группах на платной основе, готовятся, в большинстве своем, к продолжению образования по учебным программам, реализуемым в рамках муниципального задания.

Образовательные программы.

В отчетном 2023 году коллектив учреждения работал над созданием оптимальных и комфортных условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вовлечение обучающихся в активную познавательную деятельность, направленную на формирование общей культуры, всесторонне развитой, социально - активной личности. Важным направлением деятельности стало сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся. Особое внимание педагогический коллектив уделял применению здоровьесберегающих технологий на занятиях и проведению профилактических, санитарно - просветительских мероприятий во внеучебное время.

В учреждении оказывались образовательные услуги по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. В связи с огромным желанием обучающихся продолжить обучение по направлениям деятельности, возникла необходимость введения программ повышенного уровня. Так, по сравнению, с 2022 годом, количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ увеличилось на 3.

№	Программы, срок обучения	Возраст
Программы, реализуемые на бюджетной основе		
1	Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств (8 лет)	6 -18 лет
2	Волшебная палитра (3 года)	7-15 лет
3	Предметный дизайн (2 года)	9-15 лет
4	Волшебный клубок (2 года)	7-15 лет
5	Художественная обработка бересты (2 года)	7-15 лет
6	Азбука народной росписи (2 года)	7-15 лет
7	Детская вокальная студия «Мимолетность», общий вокал (3 года)	6 -15 лет
8	Детская вокальная студия «Мимолетность», повышенный уровень (2 года)	11-17 лет
9	Художественная керамика (3 года)	7-17 лет
10	Творческая мастерская. Керамика, повышенный уровень (2 года)	10-16 лет
11	Основы гончарного мастерства (2 года)	с 9 лет
12	Основы гончарного мастерства, повышенный уровень (1 год)	11-18 лет
Программы, реализуемые на платной основе		
1	Керамика для начинающих (2 года)	с 5 лет
2	Основы работы с глиной (1 год)	6 -18 лет
3	Подготовка к школе (1год)	6 - 7 лет
4	Английский язык (8 лет)	с 6 лет
5	Юный художник (2 года)	с 7 лет
6	Веселая кисточка (1 год)	с 4 лет
7	Курс акробатической гимнастики «Кульбит» (3 года)	с 3 лет
8	Программа студии раннего развития «Топ-денс» (2 года)	с 3 лет
9	Мастерская творчества (1год)	с 7 лет
10	Творческая мастерская: хореография, повышенный уровень (1 год)	с 14 лет
11	Подготовка концертных номеров (хореография) (8 лет)	с 6 лет
12	Домашнее музицирование (фортепиано) (4 года)	с 7 лет
13	Домашнее музицирование (гитара) (1 год)	с 7 лет
14	Программа театрально-эстрадной студии «Юные артисты» (2 года)	с 7 лет
15	Детская вокальная студия «Мимолетность», индивидуальный вокал (3 года)	с 7 лет

В МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды созданы необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих

программ. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Центра.

За отчетный период в учреждении сохранился и увеличился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ.

Образовательные программы составлены педагогами дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся и прошли необходимую процедуру утверждения.

В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт педагогов. Качественные и количественные показатели реализации образовательных программ стабильны.

В учреждении в отчетном периоде осуществлялись мероприятия по повышению открытости и доступности информации об организации: размещение информации о деятельности учреждения на сайте, в группе ВКонтакте, на информационных стендах; замечания, выявленные в ходе независимой оценке качества условий оказания услуг в 2022 году, полностью устранены, ежеквартальное проведение анкетирования потребителей услуг для определения степени удовлетворенности предоставляемыми услугами; проведение мероприятий с целью привлечения социальных партнеров; мероприятий, направленных на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ, на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в учреждении и развития материально технической базы.

Профессиональный рост педагогических работников осуществлялся через участие педагогов в курсах повышения квалификации, вебинарах, семинарах – практикумах, мастер-классах, конференциях и т.д. Педагогические работники в отчетном периоде осуществляли свою деятельность на должном профессиональном уровне, обеспечивая в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Участие в конкурсах на соискание грантов.

В 2023 году Центр дополнительного образования детей г. Вологды принимал участие в следующих конкурсах на соискание грантов:

№	Наименование конкурса на соискание гранта	Результат
1	Государственный грант Вологодской области в сфере культуры. Проект по созданию музейного пространства «Арт-музей «Синяя птица»	Проект не получил поддержки
2	Президентский фонд культурных инициатив. Проект «Арт-пространство «Синяя птица»	Проект не получил поддержки
3	Проект Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды «Пространство мечты» (Благотворительный фонд Владимира Потанина)	Проект не получил поддержки
4	Заявка на создание школы креативных индустрий на базе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» города Вологды.	Заявка одобрена
5	Президентский фонд культурных инициатив. Общее дело.	Проект не получил поддержки
6	Президентский фонд культурных инициатив. Школа ремесленных учеников имени Д.С. Пермякова	Проект не получил поддержки
7	Департамент культуры Вологодской области. Проект «Арт-музей «Синяя птица»	Проект не получил поддержки

С июля по декабрь 2023 года на базе студии керамики «Синяя птица» МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды был реализован грант «Вологда в изразцах», ставший победителем конкурса на получение государственных грантов Вологодской области в сфере культуры в 2022 году. Грант на 100 000 рублей выделен Департаментом культуры Вологодской области. С сентября по декабрь 2023г было проведено 20 семейных мастер – классов по художественной керамике, в которых приняли участие 12 человек (дети в возрасте от 7 лет и их родители). Итогом работы творческой группы стало уникальное декоративного панно, состоящего из 24 изразцов. Под чутким руководством художественного руководителя проекта Шабасовой Анны Брониславовны участники овладели основными приемами и навыками создания изразцов.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Направленность реализуемых образовательных программ соответствует учебному плану МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды. Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды регламентируется годовым календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными программами и расписанием учебных занятий. Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Учебный план на текущий учебный год, годовые календарные учебные графики и общеобразовательные программы представлены на сайте МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды (<http://goucdod@vologda.ru>) и на информационном стенде учреждения.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал педагогов дополнительного образования, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. Педагоги также владеют следующими педагогическими технологиями:

- ☐ технология продуктивного образования;
- ☐ технологии развивающего обучения;
- ☐ технологии проблемного обучения;
- ☐ технологии практико-ориентированной деятельности;
- ☐ игровые педагогические технологии;
- ☐ здоровьесберегающие технологии;
- ☐ проектные технологии.

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые и индивидуальные). Длительность академического часа зависит от возраста обучающихся. Для детей 3-4 лет она составляет 25 минут, для детей 5-8 лет – 30 минут, для детей 8 лет и старше – 40 минут.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием. Наряду с учебными занятиями в самом учреждении проводятся и выездные учебные занятия на базе культурных учреждений города Вологды (концертные и выставочные залы, музеи и школы города, парки).

В учреждении осуществляется непрерывный образовательный процесс, обучающиеся также посещают экскурсии, концерты и выставки, конкурсы, культурно-досуговые мероприятия, которые представляют собой единый комплекс деятельности, направленный на создание условий для творческой реализации каждого ребенка на оптимально доступном для него уровне.

Система оценки результатов обучения.

Основными формами оценки результатов обучения являются: текущий контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколах результатов промежуточной/итоговой аттестации».

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу, устный ответ, тест.

По программам изобразительного цикла предусмотрена такая форма аттестации, как просмотр работ, выставка.

Основные формы отслеживания уровня освоения образовательных программ в школе танца «Вологодские узоры» являются зачетные открытые занятия и, главное, Отчётный концерт в конце учебного года.

По итогам аттестации за 2022-2023 учебный год все обучающиеся были аттестованы, по итогам промежуточной аттестации за первое полугодие 2023-2024 учебного года было аттестовано 94,7% обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на бюджетной основе и 97,4% обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым на платной основе; 2,6% обучающихся были не аттестованы по причине непосещения занятий (поданы заявления родителей (законных представителей) на отчисление).

Конкурсная и выставочная деятельность.

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объёмная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, дающая возможность представления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития каждого ребенка и серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы как обучающихся, так и педагогов. Организованная конкурсная деятельность стимулирует обучающихся продолжать обучение, рождает

интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Участие и победы обучающихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2023 году стали развитие художественной культуры, укрепление традиций, поиск новых возможностей в искусстве.

В течение года обучающиеся принимали участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, выставках декоративно-прикладного и изобразительного творчества, хореографических конкурсах-фестивалях (г. Череповец, г. Ярославль, г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Красноярск, г. Чебоксары, г. Саратов, г. Сергиев Посад, МДЦ «Артек», г. Новороссийск, г. Сыктывкар, г. Самара).

Знаковое для Центра событие 2023 года - участие Коноваловой Марии, обучающейся студии керамики «Синяя птица», в XXII молодежных Дельфийских играх России в номинации «Художественные ремесла», проходивших в городе Саратове с 21 по 26 апреля 2023 (бронзовый призер). Двое обучающихся студии керамики «Синяя птица» по итогам конкурса детской керамики «Академии Керамики» (г. Санкт-Петербург) стали победителями и были поощрены путёвкой на тематическую смену «Современные тенденции в керамике и первобытное искусство 2.0» в МДЦ «Артек».

МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды заняло 2 место в V конкурсе «Здоровые города России» в номинации «Лучшая муниципальная программа/проект по сохранению традиционных семейных ценностей и формированию здоровой семьи» с проектом «Вологда - город традиций» (цикл семейных мастер-классов по художественной керамике).

Ребята из студии керамики «Синяя птица» приняли участие во Вторых молодежных Арктических Дельфийских играх в Республике Коми в г. Сыктывкаре (диплом «За образное воплощение темы»).

Обучающиеся и педагоги Центра приняли участие в IX Международном фестивале народных промыслов и ремесел «Город ремесел» (дипломы победителей 1 и 2 степени). В рамках года педагога и наставника в апреле 2023 года педагоги и обучающиеся Центра дополнительного образования детей г. Вологды приняли участие в работе выставки «Настроение творчества» в Вологодской областной картинной галерее.

С июля 2023 года по 21 декабря 2023 года в государственном историко-архитектурном, художественном и ландшафтном музее-заповеднике «Царицыно» на выставке «Вологда - город ремесел» было представлено 150

изделий мастеров Вологодской области, в том числе работы обучающихся и педагогов студии керамики «Синяя птица».

В 2023 году обучающихся МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды приняли участие в конкурсах и фестивалях различного уровня:

Уровень мероприятий	Число мероприятий	Число участников мероприятий	Число награжденных участников
Международный	12	205	197
Всероссийский	13	90	40
Межрегиональный	2	48	6
Региональный	4	37	13
Районный/городской	7	69	24

Всего 3118 обучающихся приняли участие в творческих мероприятиях, 280 человека из них стали победителями.

Научно-просветительская деятельность.

Просветительская деятельность учреждения проводится через организацию интеллектуально – познавательных, интерактивных игровых и квестовых программ, мастер – классов по направлениям деятельности учреждения в рамках декоративно-прикладного творчества и хореографии, выставок, участие педагогов в творческих выставках и интернет - сообществах по направлению деятельности - Костромитина Н.В., Шабаева А.Б., Пайганова В.А., Пылаева М.В., Лукинская Г.В., Рогозкина Е.А. – декоративно - прикладное творчество (мастер-классы); Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Федотовская Е.А., Никитина П.А.– хореографическая деятельность (онлайн мастер-классы по гимнастике, классическому танцу, акробатике), Дзвеля Т.Т., Шабаева А.Б., Костромитина Н.В., Рогозкина Е.А. – изобразительное искусство (мастер-класс по лепке из глины, оригами), Ромащенко О.Н.- история танца, цикл онлайн-бесед о музыке, театре, концертно-просветительские мероприятия, участие в хореографических конкурсах (Федотовская Е.А., Лебедева Н.В., Чеснокова А.И., Никитина П.А.), основы актерского мастерства — Дашевич Н.А.

Формы работы с одаренными детьми

В учреждении выстроена система поддержки одаренных детей, ориентированная на использование традиционных, проверенных направлений и

форм работы. В отчетный период применялись следующие формы работы: на занятиях - творческие задания, вовлечение обучающихся в творческую проектную деятельность (хореографические проекты, проекты по декоративно – прикладному творчеству, и др.), внеучебная деятельность – вовлечение обучающихся в конкурсы, фестивали, выставки по изобразительному и декоративно – прикладному творчеству, по хореографии, интернет - конкурсы и т.д. Реализация системы поддержки одаренных детей - одно из приоритетных направлений деятельности учреждения, которое требует постоянное совершенствование методической составляющей, формирование положительной мотивации ребенка к обучению. В 2023 году обучающиеся и педагоги студии керамики «Синяя птица» МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды получили Государственную молодежную премию Вологодской области в сфере культуры и искусства за реализацию проекта «Вологда - город традиций».

Профориентационная работа

Профориентационная работа в учреждении проводилась с учетом возрастных особенностей обучающихся в форме профессионального информирования через участие детей в интеллектуально-познавательных программах: «Посвящение в подмастерья», «Посвящение в студийцы», выставки творческих работ детей и педагогов и др. В отчетном году в учреждении проводились мастер-классы и встречи с людьми творческих профессий: встреча с профессиональным художником по надглазурной живописи МГХПА им. С.Г.Строганова, две встречи с народным мастером области Лукинской Г.В., мастер - классы по лепке из глины педагога Шабаевой А.Б., экскурсия для мастеров НХП России и Вологодской области из г.Великий Устюг. (провела Костромитина Н.В.), мастер-класс для обучающихся семинара по керамике, проводимого Центром народных культур (провела Шабаева А.Б.) и др.

Направленность интересов, склонностей, формирование знаний, умений и навыков происходит в процессе обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Посещая мероприятия, участники приобретают навыки, необходимые для выработки умения работать в коллективе, преодолевать трудности, планировать свою деятельность, добиваться результата.

Организация летнего отдыха детей.

В 2023 году организация летнего отдыха детей проходила через проведение следующих мероприятий:

Наименование	Календарные сроки	Количество детей
Лагерь с дневным пребыванием детей	01.06. - 21.06.2023	82
Интеллектуально - познавательные программы с мастер-классами по декоративно-прикладному творчеству для участников летних городских лагерей	01.06. - 21.06.2023	2740
Участие в реализации социально-значимого проекта «Город Детства» (ул. Лаврова, д.9)	01.06. - 30.06.2023	239

Востребованность выпускников.

Итоговая аттестация проводится в выпускных группах по утвержденному расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании по соответствующей образовательной программе. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии. Порядок выдачи определяется Положением о порядке выдачи свидетельств об окончании лицам, освоившим дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В 2023 году в учреждении было 127 выпускников, 3 выпускника поступили в профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования на профильные образовательные программы.

Внутренняя система качества образования.

Внутренний контроль в учреждении направлен на проверку состояния образовательного процесса и получения достоверных данных о ходе и результатах деятельности.

Основным объектом внутреннего контроля в 2023 году была педагогическая деятельность. Основным предметом - соответствие результатов деятельности педагогов законодательству РФ, нормативно – правовым актам.

Особое внимание было уделено вопросам совершенствования качества воспитания и образования обучающихся, а также изучению и анализу результатов деятельности работников, выявлению положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса. В рамках

внутреннего контроля было проведено анкетирование участников образовательного процесса, осуществлен анализ деятельности педагога, анализ документации

По итогам проведения внутреннего контроля составлена информационная справка и проведено заседания педагогического совета.

Основой стратегического планирования являются систематические исследования состояния внешней и внутренней среды. Для этого МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды постоянно осуществляет систему сбора и анализа информации, которая отражает результативность и эффективность функционирования всех основных процессов образовательной организации.

6. Кадровое обеспечение.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки обучающихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, аттестацию на первую и высшую квалификационную категории; проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, соблюдают Устав и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения. На данный момент средний возраст педагогов составляет 45,8 года. Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала. Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации.

В октябре 2023 года педагоги Центра приняли участие в авторском фотопроекте Михаила Трапезникова "Учитель, Мастер и Творец". Выставка была размещена под открытым небом на Пушкинской аллее.

В рамках мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника в Вологодской области в период с 4 по 19 февраля 2023 года в БПОУ ВО «Череповецкое областное училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина» проходил V Открытый областной конкурс «Крылья мастерства», направленный на распространение успешного педагогического опыта. Педагог дополнительного образования школы танца «Вологодские узоры» МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды Чеснокова Алена Игоревна одержала победу и стала Лауреатом I степени.

Список педагогических работников
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей» г. Вологды

№	ФИО	Образование	Квалификация наименование направления подготовки и/или специальности	Категория	Общий стаж	Курсы повышения квалификации
1	Бондарь Ярослав Алексеевич	высшее	ГОУ ВПО «ВГТУ», квалификация «Инженер» по специальности «Вычислительные машины, комплексы, системы и сети»	СЗД	9	
2	Бондарь Анна Владимировна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный педагогический университет»	-	15	-
3	Дашевич Наталия Александровна	высшее	ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский государственный институт культуры» г. Санкт- Петербург	-	8	
4	Дзвеля Теймураз Тристанович	высшее	Негосударственно е образовательное учреждение «Столичный гуманитарный институт», квалификация «Дизайнер» по специальности «Дизайн»	Высшая	24	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» Обучение по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим» удостоверение У2023026606 от 13.01.2023
5	Костромитина Надежда Владимировна	Среднее - профессио нальное	Абрамцевское художественно- промышленное училище, квалификация «Художник-мастер» по специальности «Художественная керамика»	СЗД	30	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт искусств» Практики использования современной звуко – и свето – техники в учреждении культуры удостоверение 592419148999 № 14555 от 25.09.2023

6	Киселева Мария Владимировна	Среднее - профессиональное	ГОУ «Профессиональное училище № 11» г. Вологды	-		
7	Лебедева Наталья Валерьевна	высшее	ВГПУ, квалификация «Преподаватель по физической культуре и спорту; тренер по спортивной гимнастике»	высшая	24	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт искусств» Актуальные практики развития творческих навыков у детей с применением игровых технологий в учреждениях культуры удостоверение 592420617695 № 15937 от 20.11.2023
8	Лукинская Галина Вячеславовна, мастер народных промыслов	Среднее профессиональное	БОУ СПО ВО «Вологодский строительный техникум» квалификация «Техник-строитель» по специальности «Промышленное и гражданское строительство»	СЗД	41	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» Обучение по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим» удостоверение У2023008760 от 09.01.2023
9	Малышева Ирина Анатольевна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «Технология машиностроения»	СЗД	16	Академия Ресурсы образования «Организация безопасности в школе по последним требованиям» ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт искусств» Современные технологии создания праздничных культурно-массовых мероприятий удостоверение №12544 от 24.04.2023

10	Никитина Полина Александровна	Среднее профессиональное	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский колледж искусств» г. Архангельск руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель по специальности Народное художественное творчество (по видам) (вид: Хореографическое творчество)	СЗД	3	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт искусств» Хореографические способности и их развитие (балетная гимнастика и психолого-педагогические аспекты работы) удостоверение 592419148120, от 22.06.2023 рег. № 13676
11	Пайганова Валентина Александровна	Среднее - профессиональное	Гатчинское техническое училище №231, квалификация «Закройщик, портной верхней женской и детской одежды шестого разряда» по профессии «Портной верхней женской и детской одежды с умением производить раскрой»	СЗД	31	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» Цифровые технологии, социальные сети и мультимедийный контент в учреждениях культур. удостоверение №12407 от 17.04.2023
12	Пылаева Марина Валерьевна	Среднее - профессиональное	СПТУ №27 г. Череповца, квалификация «Художник росписи по дереву, оформитель 4 разряда» по профессии «Художник росписи по дереву, оформитель 4 разряда»	СЗД	31	НОЧУОДПО «Акцион-МЦФЭР» Обучение по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим» удостоверение У2023029094 от 16.01.2023
13	Рогозкина Евгения Александровна.	высшее	ФГБОУ ВПО «Сыктывкарский государственный университет» квалификация «Художественный руководитель студии декоративно-прикладного творчества, преподаватель» по специальности	СЗД	9	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт искусств» Использование различных техник и материалов на уроках в детской школе искусств (акварель, гуашь, темпера) удостоверение КПК-4671 от

			«Народное художественное творчество»			03.04.2023 №252400005157
14	Ромашенко Ольга Николаевна, почетный работник общего образования	высшее	Вологодское педагогическое училище №2, квалификация «Учитель пения общеобразовательной школы» по специальности «Хоровое дирижирование»	СЗД	48	НОЧУОДПО «Актон-МЦФЭР» Обучение по дополнительной профессиональной программе «Правила оказания первой помощи пострадавшим» удостоверение У2023052670 от 08.02.2023
15	Федотовская Екатерина Андреевна	высшее	ГОУ ВПО «Вологодский государственный технический университет», квалификация «Инженер» по специальности «комплексное использование и охрана водных ресурсов»	первая	10	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» Основные педагогические формы преподавания танца в творческом коллективе удостоверение о повышении квалификации № КПК-5685 от 04.07.2023 БУКВО «Центр народной культуры» Система формирования универсального танцора. Опыт работы образцового художественного коллектива Танцкласс «ЮЛА» сертификат № 218
16	Чеснокова Алена Игоревна	высшее	ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки «Педагогическое образование»	высшая	7	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» Современные технологии художественного оформления спектакля как часть креативной индустрии удостоверение № КПК-4578 от 23.03.2023 БУКВО «Центр народной культуры» Система формирования

						универсального танцора. Опыт работы образцового художественного коллектива Танцкласс «ЮЛА» сертификат № 219
17	Шабаета Анна Брониславовна	высшее	Московский государственный художественно-промышленный университет имени С.Г. Строганова, квалификация «Художник декоративно-прикладного искусства»	высшая	14	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» Психология изобразительной деятельности детей удостоверение № КПК-5933 от 04.10.2023

Таким образом, учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Центр дополнительного образования детей имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по образованию и квалификации. План работы с педагогическими кадрами в 2022-2023 учебном году выполнен полностью. Продолжена работа по непрерывному повышению профессионального роста педагогов, развитию их творческого потенциала. Также продолжена деятельность по методическому сопровождению педагогических работников в период аттестации.

Методическое обеспечение деятельности учреждений культуры.

Участие в семинарах, конференциях, совещаниях:

№	дата	Тема	место проведения
1	16.01.2023	Использование терапевтической беседы для преодоления поведенческих и эмоциональных сложностей школьников	Красноярск
2	19.01.2023	Практический урок для специалистов, работающих с детьми по профилактике употребления никотинсодержащей, спиртосодержащей продукции с элементами информационной безопасности;	Вологда
3	25.01.2023	Продуктивный 2023: составляем карту целей образовательной организации с профессиональным коучем	Ярославль
4	25.01.2023	Разнообразие подходов и методов работы в танцевальном коллективе «Элегантного возраста»	Вологда
5	Февраль	Организация безопасности в школе по последним требованиям	Москва
6	9.02.2023	Госсимволы: внедряем в обучение и воспитание	Москва

7	9.02.2023	Как выявить буллинг в классе	Москва
8	15.02.2023	Станьте мастером Excel: профессиональные приемы для ускорения работы педработника	Москва
9	1.03.2023	Как педработнику проводить встречи, совещания, выступления в стрессовой ситуации	Москва
10	01.03.2023	Как убедиться, что в ОО безопасно: проверяем документы и оборудование	Москва
11	14.03.2023	ВКС. По вопросу реализации проектной и грантовой деятельности	Вологда
12	Март	Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации	Москва
13	Июнь	Мезенский олень	Санкт-Петербург
14	Июнь	Белые цветы Петербурга	Санкт-Петербург
15	Июнь	Всероссийское совещание детских школ искусств	Москва
16	Сентябрь	Применение искусственного интеллекта в учебно-методической работе педагога	Москва
17	Октябрь	Система формирования универсального танцора. Опыт работы образцового художественного коллектива Танцкласс «ЮЛА»	Вологда
18	Октябрь	Межрегиональная научно-практическая конференция «Роль керамики в декоративно-прикладном искусстве и современном мире: проблемы развития и популяризации»	Петрозаводск
19	Октябрь	Эффективные техники бесконфликтного общения	Москва
20	Декабрь	Написание грантовой заявки	Красноярск

Проведение творческих лабораторий, семинаров, мастер-классов, тренингов, круглых столов, конференций по вопросам совершенствования деятельности учреждений:

Наименования мероприятия	Количество участников
Круглый стол на конкурсе «Золотая Галатея» (г. Череповец)	45
Выступление на конференции в рамках курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Теоретические и практические аспекты образовательной деятельности в сфере культуры и искусства» по направлению «Изобразительное искусство»	39
Мастер-класс по теме «Ассоциативная колористика (Декоративный натюрморт в технике аппликации)»	34
Конференция для родителей в Кванториуме	32
Международная конференция в рамках вторых молодежных Арктических Дельфийских игр (г. Сыктывкар)	1

Мастер-класс по композиции	12
Мастер-классы Галины Грачевой, педагога по современному джаз-танцу	1
Круглый стол с презентацией декоративного панно. Подведение итогов грантового проекта «Вологда в изразцах»	26

В течение отчетного года педагогическим коллективом проводилась работа по совершенствованию программно - методического обеспечения образовательного процесса - внесение изменений в содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, изданию информационных материалов по направлениям деятельности, публикаций. Подготовлено 30 методических продуктов (методические рекомендации, конспекты открытых занятий, сценарии мероприятий, интеллектуально – познавательных, интерактивных, квестовых программ, информационных справок, публикаций и т.д.) по различным направлениям деятельности учреждения.

7. Материально-техническое оснащение

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами являются необходимыми требованиями к образовательному учреждению. В МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебного процесса (таблица 1 и 2).

Состояние материально-технической базы и содержание зданий МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здания расположены на благоустроенных участках. Территории частично ограждены забором.

Здания подключены к городским инженерным сетям – электроснабжению, водоснабжению, отоплению, канализации.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Таблица1.

Оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий	12
Залы	4
Библиотека	отсутствует
Общежитие, интернат	отсутствует
Средства обучения и воспитания	имеются
Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	отсутствуют
Условия питания обучающихся	пункт питания отсутствует питьевой режим соблюдается
Условия охраны здоровья	- медицинский кабинет отсутствует; -проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия с применением рециркуляторов; - педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи -ведётся пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; - ведётся работа по профилактике и запрете курения, употребления алкогольных напитков; -система видеонаблюдения, металлодетектор обеспечивают безопасность обучающихся во время пребывания в организации;
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся	отсутствуют
Дистанционные образовательные технологии	при необходимости осуществляется подключение необходимого оборудования
Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	отсутствует
Доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	телескопический пандус

Таблица 2.

№ п/п	Перечень реализуемых образовательных программ	Наименование/ номер кабинета	Перечень оборудования
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Воспитание детей и развитие их творческих способностей с помощью интеграции различных видов искусств», программа студии раннего развития «Топ - денс», программа вокального ансамбля «Мимолётность» курс акробатической гимнастики «Кульбит», «Творческая мастерская: хореография, повышенный уровень», «Подготовка концертных номеров»	актовый зал	музыкальный центр, гимнастические маты – 20шт., будо-маты – 16 шт.
		№13	музыкальный центр, станок хореографический
		№ 14	музыкальный центр, станок хореографический
		№10	музыкальный центр, рояль, флипчарт, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 30 посадочных мест
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная обработка бересты»	№17	Набор инструментов и приспособлений для тиснения – 15 компл., магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра», «Юный художник»	№9	Мольберты – 15 шт, магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, софиты – 4 шт, натурфонд – 346 ед.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Предметный дизайн»	№19	Швейная машина – 4 шт., утюг – 2 шт., оверлок – 2 шт, гладильная доска - 1шт.,
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная керамика», «Основы гончарного мастерства»	№16, 25	муфельная печь – 3шт, гончарный круг – 5шт, набор для работы с глиной – 15 шт., выставочные модули – 12 шт., магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест

6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный клубок»	№ 20	Набор инструментов для вязания – 15 компл., магнитно-маркерная доска, выставочные модули – 4 шт., учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука народной росписи»	№21	магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 15 посадочных мест, выставочные модули – 4 шт.,
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к школе», «Мастерская творчества»	№6	магнитно-маркерная доска , мультимедийный проектор, экран, учебная мебель (столы, стулья) – 12 посадочных мест
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык»	№7	магнитно-маркерная доска, учебная мебель (столы, стулья) – 10 посадочных мест
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театрально-эстрадной студии «Юные артисты»	№12	Софиты, декорации – 19 элементов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Из-за отсутствия в учреждении библиотеки учебная, методическая литература, информационные материалы располагаются в учебных кабинетах по направлениям деятельности.

Общий фонд учебной, методической литературы и информационных материалов составляет 1457 единиц.

Подписка на периодические издания в учреждении не оформлена.

9. Работа с родителями

Работе с родителями (законными представителями) обучающихся в МБУ ДО «ЦДО» г. Вологды уделяется особое внимание. В учреждении работает родительский совет, в каждом объединении - родительские комитеты, которые оказывают помощь педагогам в организации и проведении совместных мероприятий, пошиве костюмов, изготовлении реквизита, сопровождении детей на концерты, выставки, конкурсы и фестивали.

В ЦДО большое внимание уделяется проведению занятий детей и родителей, так как совместное занятие творчеством способствует сближению и укреплению семейных ценностей.

В течение учебного года в каждом объединении проводились:

- организационные родительские собрания,
- дни открытых дверей,
- концерты, выставки, совместные праздники,
- совместные экскурсии, походы в театр, поездки на концерт,
- спортивные мероприятия,
- анкетирование

Таким образом:

1. работа с родителями ведется систематически,
2. педагоги используют различные формы работы с родителями (выставки, собрания, открытые занятия),
3. продолжена работа родительских комитетов.

10. Охрана труда

Мероприятия по улучшению условий и охраны труда.

Проведены плановые инструктажи по охране труда, назначен уполномоченный по охране труда и технике безопасности Малышева Ирина Анатольевна (удостоверение № 9вб от 20.02.2021г), утвержден план мероприятий по охране труда МБУ ДО «ЦДО» г.Вологды на 2023 год.

Приобретены: хозяйственный инвентарь; пополнены аптечки; промыты и отпрессованы тепловые инженерные сети; установлены 2 окна в учебных кабинетах, заменены 12 дверных блоков, сделан косметический ремонт коридора структурного подразделения «Художественные ремесла».

В течение учебного года с обучающимися дважды проводится инструктаж по технике безопасности (в сентябре и январе месяце).

Случаев травматизма на производстве в 2023 году не было.

Финансирование мероприятий по охране труда осуществлялось из внебюджетных средств и составило 16 % от суммы затрат на оказание услуг (выполнение работ).

В капитальном ремонте нуждается здание спортзала учреждения, проектно – сметная документация разрабатывается.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения, человек
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе	850
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-9 лет)	479
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10-14 лет)	318
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (15-17 лет)	48
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (18 лет и старше)	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг	465
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности учащихся	15,7 %
1.4	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
1.5	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	18,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	89,4 %
1.7.1	На муниципальном уровне	50 %
1.7.2	На региональном уровне	4,9 %
1.7.3	На межрегиональном уровне	6,3 %
1.7.4	На федеральном уровне	11,8 %
1.7.5	На международном уровне	27 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32,9 %
1.8.1	на муниципальном уровне	8,6 %
1.8.2	на региональном уровне	4,6 %
1.8.3	на межрегиональном уровне	2,1 %
1.8.4	на федеральном уровне	14,3 %
1.8.5	на международном уровне	70,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	86,7%
1.9.1	Муниципального уровня	62,9 %
1.9.2	Регионального уровня	37,1 %

1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.10.1	на региональном уровне	10
1.11	Общая численность педагогических работников	17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5,9 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35,3 %
1.16.1	Высшая	23,5 %
1.16.2	Первая	11,7 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	11,7 %
1.17.2	Свыше 30 лет	29,4 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	76,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23
2.1.1	Учебный класс	9
2.1.2	Мастерская	10
2.2.3	Танцевальный класс	3
2.2.4	Спортивный зал	1
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1

2.2.1	Актoвый зал	1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала, библиотеки	нет